

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE CLASES TELEMÁTICAS

Curso 2025/2026

CENTRO	Colegio Madre Asunción
CÓDIGO	29006301
LOCALIDAD	MÁLAGA

Málaga, 9 de septiembre de 2025

1. Adecuación del horario lectivo para compatibilizarlo con el nuevo marco de docencia

Todas las actividades con el alumnado en caso de confinamiento se realizarán en la plataforma Microsoft365 y con la aplicación Teams.

A principio de curso se les proporcionará a todos los alumnos del centro que no lo tuviesen, las claves de acceso a la misma. En el caso de Infantil, se les proporcionará directamente a los padres.

- **INFANTIL:** El equipo de Infantil, en caso de confinamiento, tiene previsto trabajar con los alumnos de dicha etapa teniendo en cuenta el siguiente protocolo:
 - Se entregarán a todos los alumnos sus libros de fichas y su material escolar para que puedan disponer de ellos en sus domicilios durante este tiempo.
 - Tanto los profesores como las familias tendrán acceso a Microsoft Teams para comunicarse entre sí.
 - Cada mañana las familias recibirán a través de la plataforma Teams y FlipGrid un vídeo corto y sencillo de la seño. En él se saludará a los alumnos, tendrán una oración sencilla y se les explicarán los conceptos fundamentales que se van a trabajar ese día de una forma atractiva y haciendo uso de recursos que faciliten su aprendizaje (cuentos, láminas de imágenes, canciones, poesías, bloques lógicos, regletas, letras y números con volumen...) Además, se les indicarán qué tareas y fichas de los libros deben realizar a lo largo del día para afianzar los contenidos explicados.
 - En algunas ocasiones pediremos a las familias que nos envíen algunas de esas tareas una vez realizadas, con la finalidad de ir cumplimentando una rúbrica que nos permita tener un seguimiento de cada alumno y evidencias de su evolución. Estos datos nos ayudarán también a hacer la evaluación trimestral individual de los alumnos.
 - Los días y momentos especiales (cumpleaños de alumnos, día de la Hispanidad, día de la Constitución, día de la Paz, día del libro, semana de Andalucía, semana Madre Asunción, mes de la Virgen María y fechas señaladas del año litúrgico) se trabajarán siguiendo la misma metodología que se ha comentado anteriormente y apoyándonos en fichas complementarias que ayuden a reforzar dichos momentos.
 - El aprendizaje de Inglés estará basado en vídeos de canciones, repetición de vocabulario y realización de fichas del libro de esta área. La planificación de estas tareas se enviará a las familias al inicio de cada unidad didáctica.
 - El desarrollo psicomotor, fundamental en esta etapa, se trabajará mediante ejercicios recomendados que los alumnos puedan hacer con facilidad en sus propias casas dos o tres veces a la semana. La planificación de estos ejercicios se enviará a las familias al inicio de cada unidad didáctica.
 - También al inicio de cada unidad didáctica se comunicará a las familias qué tipo de conductas y hábitos deben trabajar en casa con nuestros alumnos para que crezcan en autonomía y desarrollen las habilidades que les corresponden en función de su edad cronológica y su desarrollo evolutivo.
 - En todo momento tendremos en cuenta a aquellos alumnos que necesiten una atención más personalizada, tanto por altas capacidades como por algún tipo de dificultad académica. Nos adaptaremos a sus necesidades para asegurar su evolución y su aprendizaje mediante tareas extraordinarias que se les comunicarán a las familias de forma personalizada.
 - La acción tutorial se llevará a cabo, previa cita, de forma telemática para facilitar la comunicación con las familias. No obstante, cualquier duda puntual que surja durante este proceso de enseñanza-aprendizaje se podrá consultar a la seño mediante un mensaje de correo electrónico o mediante la plataforma Teams.
 - Se favorecerá el envío y recepción de tareas a través de vídeos en FlipGrid.
- **PRIMARIA (1º, 2º y 3º)**
 - Adoptaremos la jornada intensiva de 9.00 a 13.00h.
 - Se dividirá la clase en dos para trabajar con ellos en grupos más reducidos que favorezca su atención.
 - Cada día se trabajarán:
 - Matemáticas, Lengua e Inglés se trabajará en dos sesiones semanales de 45 minutos.
 - $3\text{asig} \times 2\text{sesion} \times 2\text{grupox}45\text{min} = 9\text{h semanales (profesor)}$.
 - Naturales, Sociales se trabajará en una sesión semanal de 45 minutos.

- 2x1x2x45 = 3h semanales (profesor).
 - Francés (3º), EPV, Ed. Física, Religión, Música se trabajará en una sesión semanal de 30 minutos.
 - 4 o 5h semanales (profesor).
- PRIMARIA (4º, 5º y 6º)
 - Adoptaremos la jornada intensiva de 9.00 a 14.00h.
 - Reorganizaremos el horario a la nueva situación con dos recreos de 30 minutos.
 - Convertimos todas las sesiones a 60 minutos con 40 minutos de trabajo común (explicaciones, correcciones, trabajo...) y 20 minutos de apoyo o refuerzo a los alumnos.
- ESO
 - Mantiene su horario lectivo.
 - Adaptando las sesiones a 40 minutos de trabajo común (explicaciones, correcciones, trabajo...) y 20 minutos de apoyo o refuerzo a los alumnos.

2. Adecuación del horario individual del profesorado para realizar el seguimiento de los aprendizajes alumnado y atención a sus familias

- Para dividir las clases online en grupos de alumnos más pequeños, se realizarán los cambios pertinentes para distribuir la jornada de trabajo del profesor en caso de confinamiento, sin perjuicio del número de horas de su jornada habitual.

3. Adecuación del horario del centro para la atención a necesidades de gestión administrativa y académicas de las familias y, en su caso, del alumnado

- En caso de confinamiento, las tutorías con los alumnos y con sus familias se realizaría a través de la videollamada de la aplicación Teams (a través del usuario del alumno) previa cita con el tutor, dentro del horario habitual de tutoría de cada profesor.
- Las comunicaciones con la administración del centro se realizarían a través del correo electrónico y la plataforma de padres.
- También, el teléfono del centro permanecerá activo para cuestiones relacionadas con administración dentro del mismo horario.